

# L'imparfait

## ▀ Les valeurs de l'imparfait

L'imparfait peut indiquer :

- **une action du passé dont la durée n'est pas définie ;**  
Ex : Il lisait dans son jardin.
- **une action ou un phénomène qui se répète dans le passé ;**  
Ex : *Enfant, j'allais souvent me promener dans la forêt avec mes copains.*
- **une description ;**  
Ex : *À l'époque, c'était une très belle ville où il y avait beaucoup de musées.*
- **une certaine politesse.**  
Ex : Je voulais vous demander de faire moins de bruit.

## ▀ La construction de l'imparfait

L'imparfait de l'indicatif se construit toujours avec les mêmes terminaisons :

**-ais ; -ais ; -ait ; -ions ; -iez ; -aient**

1) Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, l'imparfait se forme à partir du radical du verbe auquel on ajoute les terminaisons.

Ex : parler → je parlais, tu parlais, elle·il parlait, nous parlions, vous parliez, elles·ils parlaient

2) Pour les verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe, on prend le radical du verbe conjugué à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif :

Ex : finir (*nous finissons*) → je finissais      ex : aller (*nous allons*) → j'allais

3) Il existe **une exception, le verbe être** : j'étais, tu étais, elle·il était, nous étions, vous étiez, elles·ils étaient.

4) Les verbes se terminant par **-cer** prennent une cédille aux trois personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Ex : **commencer** → je commençais, tu commençais, elle·il commençait, nous commencions, vous commenciez, elles·ils commençaient.

5) Les verbes se terminant par **-ger** prennent un « e » après le « g » aux trois personnes du singulier et à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

Ex : **manger** → je mangeais, tu mangeais, elle·il mangeait, nous mangions, vous mangiez, elles·ils mangeaient

6) Les verbes se terminant par **-ier** ont deux « i » aux deux premières personnes du pluriel.

Ex : **publier** → je publiais, tu publiais, elle·il publiait, nous publions, vous publiez, elles·ils publiaient

## Passé composé ou imparfait ?

Le **passé composé** relate généralement des **événements**, une **action soudaine**, alors que l'**imparfait** sert à décrire une situation, un contexte, ou à exprimer une habitude, une action qui dure dans le temps.

Ex : *Ils se sont fait arrêter alors qu'ils étaient en train de taguer un parking.*

Ex : *Je marchais dans la rue quand j'ai vu Romain qui taguait un mur.*

Ex : *Enfant, j'adorais faire des tags. Un jour, mon père m'a grondé et je n'ai jamais recommencé.*

## EXERCICES

### Exercice 1 : conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Vous (étudier) ..... le français à l'université ?
2. Nos enfants (choisir) ..... toujours des frites au restaurant.
3. Nous (publier) ..... les événements de l'association sur notre page Facebook.
4. Enfant, je (arriver) ..... toujours en retard à l'école !
5. Ma mère me (lire) ..... des histoires avant de m'endormir.
6. Vous (aller) ..... faire du vélo tous les après-midi.
7. Nos enfants (vouloir) ..... une glace pour le dessert.
8. Elle (finir) ..... toujours ses devoirs avant le dîner.
9. Enfant, je (chanter) ..... dans la chorale de l'école.
10. Ses parents (ne pas avoir) ..... de voiture.
11. Il (regarder) ..... les informations tous les soirs.
12. Elle (écouter) ..... La radio tous les matins.
13. Le samedi, nous (adorer) ..... aller au marché de fruits et légumes.
14. Je (ne pas savoir) ..... nager.
15. Tu (connaître) ..... le restaurant qui (se trouver) ..... près de la gare ?
16. Ils (apprendre) ..... le français dans une association.
17. Nous (promener) ..... notre chien le soir avant de nous coucher.
18. Elle (se rendre) ..... au travail à vélo.
19. Vous (être) ..... des enfants turbulents.
20. Il (fumer) ..... un paquet par jour

### Exercice 2 : conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

Quand je (être) ..... enfant, je (vouloir) ..... devenir vétérinaire. Je (adorer) ..... m'occuper des animaux blessés. Un jour, je (trouver) ..... un petit oiseau dans le jardin. Je (s'occuper) ..... de lui pendant plusieurs jours. Malheureusement, il (finir) ..... par mourir.

**CORRECTION. Exercice 1 :** 1. étudiez ; 2. choisissaient ; 3. publiions ; 4. arrivais ; 5. lisait. ; 6. alliez ; 7. voulaient ; 8. finissait ; 9. chantais ; 10. n'avaient pas ; 11. regardait ; 12. écoutait ; 13. adorions ; 14. savais ; 15. connaissais/se trouvait ; 16. apprenaient ; 17. promenions ; 18. se rendait ; 19. étiez ; 10. fumait. **Exercice 2 :** j'étais / je voulais / j'adorais / j'ai trouvé / je me suis occupé-e/ il a fini